



## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

The Relationships between Organizational Ethical Climate and Political Behavior Perceptions of the Faculty Members Öğretim Elemanlarının Örgütsel Etik İklim ve Politik Davranış Algıları Arasındaki İlişkiler <b>C. Ergin EKİNCİ</b> .....	1
Cronbach's Coefficient Alpha: A Meta-Analysis Study Cronbach Alfa Katsayısı: Bir Meta Analizi Çalışması <b>Hatice İNAL, Esin YILMAZ KOĞAR, Eda DEMİRDÜZEN, Selahattin GELBAL</b> .....	18
Acquisition of Pro drop by a Turkish-English Bilingual Child Türkçe-İngilizce İki Dilli (Türkçe-İngilizce) Çocuklarda Adıl Düşümünün Edinimi <b>Kenan DİKİLİTAŞ</b> .....	33
Uygulama Öğretmenlerinin Görev, Rol ve Eğitim Gereksinimlerine İlişkin Algıları Mentors' Perceptions Regarding to Their Duties, Roles and Educational Needs <b>Meltem YALIN UÇAR</b> .....	46
Zihinsel İmaj Oluşturma Öğretiminin 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama, Okuma Tutumu ve Zihinsel İmaj Netliği Üzerindeki Etkisi How The Impact of Teaching Mental Imagery on Reading Comprehension, Reading Attitude, and Vividness of Mental Imagery Skills of 4 <sup>th</sup> Graders <b>Mustafa KOCAARSLAN, Hayati AKYOL, Firdevs GÜNEŞ</b> .....	63
5-6 Yaş Çocuklarının Sayı Kavramı Becerilerinin Ebeveyn ve Öğretmen Değişkenleri Açısından Yordanması Predicting 5-6 Years Old Children's Number Concept Skills in Terms of Parent and Teacher Variables <b>Nafiye GÜLEÇ, Asiye İVRENDİ</b> .....	81
Fransızca Okuma Becerisi Öğretiminde Mikro-Öğretim Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri The Prospective Teachers' Opinions about Micro-Teaching Practices in Teaching French Reading Skills <b>Nurten ÖZÇELİK</b> .....	99
Mesleki Ortaöğretim Öğrencilerinin Alan Seçimi Problemine Bulanık Mantık Temelli Yaklaşım Fuzzy Logic Based Approach to Site Selection Problem of Vocational Secondary School Students <b>Osman GÜLER, İbrahim YÜCEDAĞ</b> .....	111
Students' Mathematization Process of the Concept of Slope within the Realistic Mathematics Education Eğitim Kavramının Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımı Altında Matematikleştirilme Süreci <b>Ömer DENİZ, Tangül UYGUR-KABAEEL</b> .....	123
Performansa Dayalı Tekniklerle Yürütülen Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme Sürecinin Öğrencilerin Hedef Yönelimlerine Etkisi The Effects of Formative Assessment Process via Performance-Based Techniques on Student's Achievement Goal-Orientations <b>Serkan BULDUR, Alev DOĞAN</b> .....	143
Uzaktan Eğitimde Çoktan Seçmeli Soruların Güçlük ve Ayırt Edicilik Değerlerinin Soru Türlerine Göre İncelenmesi Examining Difficulty and Discrimination Indices of Multiple Choice Questions according to Item Types in Distance Education <b>Serpil KOÇDAR, Nejdet KARADAĞ, Murat Doğan ŞAHİN, Abdulkadir KARADENİZ</b> .....	168
Öğrencilerin Problemleri Çözüm Süreçlerinin İpucu Destekli Problem Çözme Aracı ile Belirlenmesi Determining Students' Problem Solving Processes via Hint Supported Problem Solving Instrument <b>Seyhan ERYILMAZ TOKSOY, Ali Rıza AKDENİZ</b> .....	185



## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

A Meta-Analysis of the Effect of Contemporary Learning Approaches on Students' Mathematics Achievement Çağdaş Öğrenme Yaklaşımlarının Matematik Dersi Akademik Başarısına Etkisi Üzerine Bir Meta Analiz Çalışması <b>Süleyman Nihat ŞAD, Ali KIŞ, Mustafa DEMİR</b> .....	<b>209</b>
Exploring Classroom Inequalities in a Mathematics Class through a Capabilities-Based Social Justice Framework Matematik Derslerindeki Sınıf-içi Eşitsizlik Durumlarının Yapılabilirlik Yaklaşımı Çerçevesinde İncelenmesi <b>Şerife Koza ÇİFTÇİ, Firdevs Melis CİN</b> .....	<b>228</b>
Okul Aile İşbirliği Standartlarına İlişkin Veli Görüşlerinin İncelenmesi Examining Parent Opinions about School-Parents Cooperation Standards <b>Şakir ÇINKIR, Funda NAYIR</b> .....	<b>245</b>