



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Argümantasyona Yönelik Görüşleri Science Teachers' Views of Scientific Argumentation Bahadır NAMDAR, İsmail Barış TUSKAN	1
Okul Tipinin Okul Öncesi Dönem Davranış Düzenleme Becerileri Üzerindeki Etkisi The Effect of School Type on Behavioral Regulation Skills of Preschoolers Burak DOĞRUYOL, Başak TÜRKÜLER AKA, Esin ENİSOĞLU TİLBE	23
Ortaokul Öğrencilerinin Müzik Dersi Yüklemeleri ile Okul Tükenmişlikleri Arasındaki İlişkiler The Relationships between Secondary School Students' Attributions toward Music Lesson and School Burnout Dilara SAKA, Sabahat BURAK	36
Sosyal Bilgiler Dersinde Zaman Kapsülü Kullanımına Yönelik Öğrenci Tutumlarının ve Görüşlerinin İncelenmesi Investigation of Student Attitudes and Opinions in Regards to Time Capsule Use in Social Studies Course Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK, Talip ÖZTÜRK	52
Karmaşık Sayılar Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Hataları Belirlemek için Alternatif Bir Araç: Tanılayıcı Dallanmış Ağaç An Alternative Tool for Diagnosis of the Misconceptions and the Errors in Complex Numbers: Diagnostic Branched Tree Method Gökhan KARAASLAN, Necla TURANLI	72
Beden Eğitimi Öğretmenliği ve Sertifika Programlarında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Öğretim Stilleri Teaching Styles Used by Teacher Candidates Studying in Physical Education and Alternative Teacher Certification Programs Günay YILDIZER, İlker YILMAZ, Dilek YALIZ SOLMAZ, Deniz ŞİMŞEK	90
Benevolent Leadership and Interpersonal Deviant Behaviors in Higher Education Yükseköğretimde Yardımsever Liderlik ve Kişilerarası Sapkın Davranışlar Hakan Vahit ERKUTLU	107
Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Öğrenme Stratejileri ve Öğretmen Yeterlik Algıları Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme A Comparative Analysis of Preservice Teachers' Metacognitive Learning Strategies and Teacher Self-Efficacy Perceptions Kevser BAYKARA ÖZAYDINLIK	125
Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi Evaluation of Teaching Practice Course According to Opinions of Student Teachers Mecit ASLAN, Mustafa SAĞLAM	144
Polis Meslek Yüksek Okulları Polis Etiği Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi Evaluation of Police Ethics Course Curriculum at Police Vocational Colleges Mehmet Murat PAYAM, Esed YAĞCI	163
Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğüyle İlgili Kavram Yanılgılarının Giderilmesi ve Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi Clearing Misconceptions of Primary School Teachers' About Learning Disabilities and Evaluation of Teacher Opinions Murat BAŞAR, Ahmet GÖNCÜ	185



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

The Role of Self-Reflection and Peer Review in Curriculum-focused Professional Development for Teachers Öğretmenlerin Program Odaklı Profesyonel Gelişiminde Öz-Değerlendirme ve Akran Değerlendirmenin Rolü Nihal YURTSEVEN, Sertel ALTUN	207
A Descriptive Study on Foreign Language Anxiety among Children Çocuklarda Yabancı Dil Kaygısı üzerine Betimsel Bir Araştırma Selami AYDIN, Leyla HARPUTLU, Şeyda SAVRAN ÇELİK, Özgehan UŞTUK, Serhat GÜZEL	229
Üniversite Öğrencilerinin Algıladıkları Sosyal Destek ile Depresyon Düzeyleri Arasındaki İlişki: Problem Çözme Becerilerinin Aracılık Etkisi Relationship between University Students' Perceived Social Support and Depression Levels: Mediating Effects of Problem-Solving Skills Yasemin YAVUZER, Güldener ALBAYRAK, Gökay KELDAL	242
Roman Çocukların Okul Doyumu Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Samsun İli Örneği) Examining The School Satisfaction Levels of Romani Children with Respect to Some Variables (Case of Samsun Province) Yücel ÖKSÜZ, Elif GÜVEN DEMİR, Melek BABA ÖZTÜRK	256