

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

### Araştırma Makaleleri / Research Articles

Çoklu Ortamlar ile Desteklenen Çevre Eğitim Programının Çocukların Çevreye Yönelik Tutum ve Farkındalıklarına Etkisinin İncelenmesi Investigation of the Effects of Environmental Education Program Supported by Multimedia on Children's Environmental Attitudes and Awareness	
<b>Aycan BULDUR, Esra ÖMEROĞLU.....</b>	<b>239</b>
İlkokul Öğretmenleri, Öğrencileri ve Velilerinin Değer Algıları Elementary School Teachers', Students' and Parents' Perceptions of Value	
<b>Erol DURAN, Tufan BİTİR.....</b>	<b>252</b>
Birleştirilmiş Sınıfı Okulların Algılanması: Kişiselleştirilmiş Öğrenme Sosyolojisi Perception of Multigrade Classes Schools: Sociology of Personalized Learning	
<b>Hüseyin TOLU, Osman ALBAYRAK, Abdullah TÜRKMEN, Ahmet DUYSAK.....</b>	<b>270</b>
Örgütsel Muhalefete Etki Eden Başlatıcı ve Aracı Değişkenler Initiator and Mediator Variables that Affecting Organizational Dissent	
<b>Hüsnü ERGÜN, Kazım ÇELİK.....</b>	<b>284</b>
Mühendislik Tasarım Temelli Algodoo Etkinliklerinin Öğrencilerin Tasarım Becerilerine ve Akademik Başarılarına Etkisi The Effect of Engineering Design-Based Algodoo Activities on Students' Design Skills and Academic Achievement	
<b>İbrahim Evren ÖZER, Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ.....</b>	<b>301</b>
Mülteci Eğitiminde "Uyum Sınıflarına" Yönelik Bir Değerlendirme An Evaluation of "Integration Classes" for Refugee Children	
<b>Mehmet Arif BOZAN, Serkan ÇELİK.....</b>	<b>317</b>
Akıllı Biçimlendirici Değerlendirme Sisteminin Akademik Başarı ve Ders Sürecine Etkisi The Effects of Smart Formative Assessment System on Academic Achievement and Course Process	
<b>Naci BAYRAK, Muammer ÇALIK, Salih DOĞAN.....</b>	<b>333</b>
Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Gözünden Okulda Dışlanması: Nedenleri ve Sonuçları Ostracism at School from School Administrators' and Teachers' Point of View: Causes and Results	
<b>Özge ERDEMİRİ, Gül KURUM.....</b>	<b>350</b>
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Oyun Zamanlarında Sergiledikleri Davranışlarının Öğretmen Rolleri ve Çocuk Katılım Modeli Bağlamında Değerlendirilmesi: Türkiye ve Amerika Örneği Evaluation of the Behaviors Displayed By Preschool Teachers during the Playtimes in the Context of Teacher Roles and Child Participation Model (In the Samples of Turkey and the United States)	
<b>Pınar AKSOY.....</b>	<b>369</b>
Madde Yanlılığının Belirlenmesinde Karma Madde Tepki Kuramının Kullanımı The Usage of Mixed Item Response Theory in Determining Item Bias	
<b>Seher YALÇIN.....</b>	<b>393</b>
Okul Yapısının Tasarımı ve Estetiği: Ulusal ve Uluslararası Perspektifte İçerik Analizi The Design and Aesthetics of School Structure: A Content Analysis of National and International Perspectives	
<b>Somayye RADMARD, İbrahim Hakan KARATAŞ, Feride ÖKSÜZ GÜL.....</b>	<b>406</b>
Temel Tepki Öğretimi'nin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sözel İletişim Becerilerinin Kazandırılmasına Etkiliği Determining the Effectiveness of Pivotal Response Teaching on Expressive Language Skills of Children with Autism Spectrum Disorders	
<b>Şenol DEMİRTAŞ, Çığıl AYKUT.....</b>	<b>430</b>
Okul Psikolojik Danışmanlarının Hesap Verebilirlik Uygulamaları Accountability Practices of School Counselors	
<b>Şerife IŞIK, Ersoy ÇARKIT, Abdullah Mücahit ASLAN.....</b>	<b>450</b>
21. Yüzyıl Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Tasarlanan Argümantasyon Destekli Araştırma Sorulamaya Dayalı Öğretim Modelinin Betimlenmesi Describing the Argument Based Inquiry Teaching Model Designed for Gaining the 21st Century Skills	
<b>Tuğba ECEVİT, Fitnat KAPTAN.....</b>	<b>470</b>
<b>Derleme Makale / Review Article</b>	
Collaborative Online Learning in the Cultural Context of South East Asia: A Systematic Review	
<b>Christin GROTHAUS, Olaf ZAWACKI-RICHTER.....</b>	<b>489</b>